

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO
Novolíšeňská 10
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY

ve školním roce 2022/2023

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Projekty předložené a realizované školou
- XV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XVI. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711, 725 171 840

E-mail: skola@zsnovolisenska.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

IDS: 9y7mjzj

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Martin Vítek

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Zástupce ředitele pro školní družinu: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Fruhwirtová

5. Školská rada

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda ŠR: Hana Chaloupková

Místopředseda ŠR: Matěj Chmela

Členové ŠR: jmenováni za zřizovatele - Matěj Chmela, Ing. Arch. Iva Kremitovská

zvoleni za zákonné zástupce žáků školy - Hana Chaloupková, Mgr. Ondřej Pelikán

zvoleni za pedagogické pracovníky školy – Ing. Věra Fabíková, Mgr. Iveta Dyková

6. Specializace a zaměření školy

JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ - PEDAGOGICKÁ PÉČE pro žáky se SVP– práce se žáky se SVP

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 1. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU ICT pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 3. ročník, výuka informatiky 4. – 9. ročník, kroužek Robotika

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka německého a ruského jazyka, kroužky francouzského a španělského jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY – matematické a fyzikální kroužky

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, školního psychologa a školního speciálního pedagoga.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)

Školní družina

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	17	422	24,8	-
2.stupeň	13	325	25,0	-
Celkem	30	747	24,9	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku**: 142

Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku**: 94

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠNv1/2022/650	1.- 9. ročník

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	279	10	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 87,9 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 79,7 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Bullová Michaela	1.st.	4.C
Mgr. Čičátková Monika	1.st., Nj	2.A
Mgr. Divácká Jana	Spec. ped.	4.D
Mgr. Doleželová Tereza	Vz, Př	5.A
Mgr. Drábková Irena	1.st.	4.A
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	1.B
Mgr. Dyková Vilma	1.st.	2.B
Mgr. Chrzová Kateřina	1.st., Tv, Aj	3.B
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Nešpůrková Zuzana	Aj+Hv	Aj
Mgr. Oravová Marie	1.st.	4.B
Mgr. Paukertová Jana	Spec. ped.	5.B
Mgr. Pavliňáková Hana	Spec. ped.	5.C
Mgr. Policerová Petra	1.st.	3.C
Mgr. Pozdníková Hana	1.st.	2.C
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	1.A
Mgr. Veselá Dana	1.st.	3.A
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	1.D
Mgr. Zavadová Adéla	1.st., Aj	1.D
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	1.C
Mgr. Vítek Martin	Aj, Ov	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
Mgr. Bakalová Zuzana	Př, Ch	7.B	Př, Ch, Aj
Mgr. Cíkalo Stanislav	M, Inf	Koordinátor ICT	Inf, Dt
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj–st. zk.	-	Inf, Dt, Aj
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	VP	Čj, D, Sp
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	-	Z
Mgr. Homolová Jana	Aj	-	Aj
Mgr. Jenišová Markéta	Aj, Př	-	Aj
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	8.D	Čj, Hv
Mgr. Kočovská Monika	Nj, Z	-	Nj, Z
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	6.A	M, Tv, Z, Sm
Mgr. Kolařík Svatopluk	TV a sport	-	Tv
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	6.B	Vv, D
Mgr. Kubánková Marta	Čj	8.A	Čj, Aj, Sčj
Mgr. Laseková Barbora	F, Ch	9.C	Ch, F
Mgr. Loskotová Lenka	Aj, Nj	-	Aj, Nj
Mgr. Maxová Michaela	Aj, Nj	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	9.B, EVVO	Př, Vz, Sp
Mgr. Olšová Helena	Rj, D, Nj	-	Nj, D
Mgr. Přikrylová Katrin	SŠ, Vv	-	Vv
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	9.A	M, Tv, Sm
Mgr. Stávková Lucie	M, Vo	6.C	M, Vo
Mgr. Šlapanská Radka	Tv, Ov	8.B, ŠMP	Tv, Vo, Sp, Z
Mgr. Šťastný Michal	M, F	7.C	M, F, Inf
Mgr. Válková Daniela	M, Vo	8.C	M, Vo
Mgr. Zipserová Jolana	Čj, Rj	7.A	Čj, Rj, Sčj
Mgr. Zouhar Jiří	D, Z, Př	-	D, F, Z, Inf
Bc. Zvěřinová Lucie	Čj	-	Čj
Mgr. Vildová Jana	M, F, VT	ZŘ	M, Sm, Inf
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv, Sh

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Ing. Kopuleťá Kateřina	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	ZŘ pro ŠD

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Počet	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	79	100 %
z toho odborně kvalifikovaných	74	94 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 7

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 14

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	13
36-50 let	4	12
51 a více	2	15
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	7	43
Rodičovská dovolená	0	9

7. Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 10,87/16

z toho a) asistent pedagoga: 10,87/16

b) osobní asistent: 0/0

c) školní asistent: 0/0

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	120	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	33	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	22	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázium			Maturitní obory	Obory bez maturity
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	19	4	6	44	10

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	74	88 %
nižší ročník/ 5. ročník	10/6	12 %
Celkem	84	100 %

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 20
Důvody: stěhování, přestup

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 33
Důvody: stěhování, přestup

V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2022/2023 byly naplněny všechny cíle stanovené naším školním vzdělávacím programem ŽI-RA-FA (Život – RAdost - FAntazie), č.j. ZŠNv1/2022/650.

VI. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	86	86	0	0	0
2.	80	77	2	1	0
3.	75	70	5	0	0
4.	94	83	10	1	0
5.	83	67	16	0	0
Celkem za I. stupeň	418	383	33	2	0
6.	81	41	39	1	0
7.	80	43	37	0	0
8.	88	48	38	2	1
9.	74	33	41	0	0
Celkem za II. stupeň	323	165	155	3	1
Celkem za školu	741	548	188	5	1

2. Testování žáků

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

CERMAT – výsledky přijímacího řízení na SŠ (5. + 7. + 9. ročník)

JCMM – Testování míry nadání (4. a 5. ročník)

ČŠI – Inspis – testování úrovně znalostí z předmětů M, Čj a dovednosti učení (5. ročník)

CERMAT výsledky přijímacího řízení na SŠ	% úspěšnost			
	Český jazyk		Matematika	
	ČR	škola	ČR	škola
8-leté studium	53,0	55,2	38,5	35,5
6-leté studium	60,3	67,5	44,3	45,0
4-leté studium	55,6	74,6	39,9	54,6

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,001 %
3	1	0,001 %

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 372 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,5 hodin

**VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ,
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY
ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI,
NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM
NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

1. Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Preventivní program.
- Školní psycholog působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování
- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

2. Preventivní program (PP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci Preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy

Vypracování Preventivního programu školy

- návrh Preventivního programu vypracován metodičkou prevence
Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Fruhwirtovou a školní psychologkou
Mgr. Bc. Ivetou Rebrovou
- schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění Preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2022/2023
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- posilování zdravého sebevědomí žáků, péče o fyzické i duševní zdraví
- preventivní působení v oblasti šikany a kyberšikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti

- nástrahy internetu
- upevňování pravidel v třídních kolektivech, posilování zdravých vztahů ve třídách
- zlepšení komunikačních dovedností žáků
- prevence vzniku závislosti na drogách, především nikotinové sáčky, elektronické cigarety
- záškoláctví

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost Školního parlamentu zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno
- Policie ČR, Cejl 4/6, Brno
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13, Brno
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVC Lužánky, Lidická 1880/50, Brno
- Modrá linka, Lidická 50, Brno
- PPP Brno, Zachova 1, Brno
- SVP Help me, Bořetická 2, Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22, Brno
- Salesiánské středisko Líšeň, Kotlanova 2660/13, Brno
- Dělník Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák, Kotlanova 10, Brno-Líšeň
- Spondea, Sýpka 25, Brno
- Anabell, Masarykova 506/37, Brno

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy, DVD v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školy
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školní metodičky prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách

Informace nejčastěji předáváme prostřednictvím webových stránek, školního informačního systému Edupage a ústně.

a) učitelů

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy

d) širší veřejnosti

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci Preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

3. Hodnocení Preventivního programu**Školní metodik prevence:**

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám PP – v tomto školním roce jsme se zaměřili především na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby, péče o duševní zdraví a posilování zdravého sebevědomí. Soustavně se věnujeme preventivnímu působení v oblasti šikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti, posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce mezi žáky, zlepšení jejich komunikačních dovedností a dále na prevenci vzniku závislosti na drogách, především užívání nikotinových sáček a elektronických cigaret (hlavně žáci 5. – 9. tříd)

- Všechny naplánované preventivní programy se nám podařilo uskutečnit, realizovali jsme je nejen ve spolupráci s externími organizacemi, ale i se školní psychologkou.

- Třídní učitelé také individuálně pracovali se žáky, kteří potřebovali pomoc, za podpory školního poradenského pracoviště.

- Některé preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství a na třídnických hodinách.

- Výběr programů se zaměřoval na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby nejen po fyzické stránce, ale hlavně duševní. Programy naznačovaly cesty, jak budovat vlastní zdravé sebevědomí, jak překonávat a zvládat různé strachy, úzkosti, stres. Žákům jsme se snažili ukazovat cesty, jak se znovu začlenit do školního kolektivu a jak posilovat zdravé vztahy mezi vrstevníky.
- Školní psycholožka Mgr. Bc. Iveta Rebrová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd.
- Žáci také měli možnost individuálně konzultovat své problémy se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.
- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno.
- Preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a požadavků ze strany třídních učitelů.
- Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- realizace všech plánovaných preventivních aktivit
- realizace adaptačních programů pro žáky 1. a 6. tříd
- rozšíření preventivních aktivit o program Dobronauti – Zpátky v čase a Hvězdný tým a proškolení dalších učitelů 1. stupně
- komplexní proškolení pedagogů, rodičů a žáků 7. a 8. ročníků – program Replug me (digitální gramotnost)
- efektivní fungování ŠPP – členové úzce spolupracují, vzniklé problémy okamžitě řeší
- rychlé řešení při výskytu nežádoucího chování dětí díky nastavené spolupráci ŠPP a třídních učitelů
- spolupráce s rodiči – po jednání s nimi většinou došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- rozvíjení spolupráce s dalšími organizacemi (Podané ruce, Salesko, Spondeo, Modrá linka)
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků

Co se nedaří

- postrádáme více prostoru pro realizaci preventivních aktivit
- stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí
- chybí dostatek časového prostoru při řešení jednotlivých případů výskytu rizikového chování
- stále se objevují případy útoků dětí na spolužáky přes sociální sítě, a to hlavně na 1. stupni, proto se na tuto problematiku budeme zaměřovat i v příštím školním roce

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

1 žák

5. Poradenské služby ve škole

a) počty odborných pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Čj-D + specializované studium Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Tv-Ov + specializační studium Metodik prevence	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1,5	Speciální pedagogika	VŠ

	fyzický počet
asistent pedagoga	16
školní asistent	-
osobní asistent	-

b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	1	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce - NIDV, Infra, Edupraxe

Školní metodik prevence - kurzy SSS a PC Sládkova

Školní psycholog - školní psycholog – Locika: Škola – místo bezpečí (domácí násilí), JCMM: Tredy v identifikaci nadaných žáků, Práce s problémovou třídou (PPP), Digitální výchova (Replug me), Kreativní koučování dětí (Ceteras), Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách (NÚDZ)

Školní speciální pedagog - Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku (PPP), Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem (eduell), Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů (Edupraxe), Rozvoj smyslového vnímání (Infra), semináře: Příprava na školu a Párové čtení (Taktik), Konflikty – řešení modelových situací z praxe (vim), Základy digitálního světa žáků a studentů (Replug me).

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
OP JAK – finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1. 12. 2022)

Finanční prostředky z jiných zdrojů např. MČ, MMB, sponzor, jiné:
MŠMT – finanční prostředky na 1,5 úvazku (školní speciální pedagog od 1. 1. 2021)

e) statistické údaje o žácích s SVP

Vzdělávání žáků se SVP	1. stupeň	2. stupeň
PO 1	8	14
PO 2	41	50
PO 3	23	15
PO 4	2	0
Z toho žáci s IVP	7	3
Z toho žáci s AP	13	3
Celkový počet žáků s potřebou podpůrných opatření	74	79

Děti s podpůrnými opatřeními

- Na základě novely školského zákona platné od 1. 9. 2016 byla ke 30. 6. 2023 stanovena školou nebo ŠPZ podpůrná opatření 1. – 4. stupně **153 žákům**, z toho **74** na prvním stupni a **79** na druhém stupni, což je **20,6 %** všech žáků školy.
- Pro 10 žáků vytvořila škola individuální vzdělávací plán.
- 48 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření ve formě speciálně pedagogické péče a z tohoto počtu 9 žákům v časové dotaci 2 hodin týdně.
- Logopedická péče byla vedena školní logopedkou Mgr. Janou Paukertovou. Navštěvovalo ji celkem 12 žáků 1. ročníku Logopedická péče probíhala 1x týdně v rámci školy. Byla zaměřena především na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel, dále na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.
- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Petrou Huttovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu se speciálními pedagogy z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro žáky s dysfatickými problémy a z SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra. Další spolupráce probíhala s SPC Sekaninova a SPC Ibsenova pro žáky s poruchou intelektu.
- Veškerá problematika žáků s SVP byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP.

Historie a současnost ŠPP

Dne 1. 9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra. Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Na základě financí získaných z vypsaných projektů se personální obsazení ŠPP rozrostlo v průběhu let o 1 školního psychologa a 2 školní speciální pedagogy.

Těmito projekty byly od roku 2015 do roku 2023:

VIP Kariéra – školní psycholog

Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP - VIP II – školní psycholog

VIP Kariéra III – RAMPS – školní psycholog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP Jan Amos Komenský – školní psycholog

Škola získala finanční prostředky na úvazek školního speciálního pedagoga také díky rozpočtu MŠMT z inkluzivního vzdělávání (doporučení vydaná ze Školního poradenského zařízení).

6. Činnost ŠPP ve školním roce 2022/2023

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023 tvořily:

Mgr. Eva Fruhwirtová – vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně

Mgr. Radka Šlapanská – školní metodik prevence

Mgr. Bc. Iveta Rebrová – školní psycholog

Mgr. Dagmar Mikulášková – speciální pedagog

Bc. Adriana Pešová – speciální pedagog

Mgr. Jana Paukertová – školní logoped

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2022/2023 soustředila především na tyto oblasti:

- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních

- prevence školní neúspěšnosti ve spolupráci s TU a rodiči, řešení již vzniklé školní neúspěšnosti s TU a rodiči
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- podpora žáků s SVP a žáků nadaných
- konzultace školního psychologa a speciálního pedagoga s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa a speciálního pedagoga s pedagogy
- vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a projevy nezralosti v 1. ročnících
- ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4 diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a jejich průběžné doplňování
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace Preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova, SONS ČR, PdF MU (program doučování), Salesiánské středisko volného času, Podané ruce, Konsent
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- zapojení do projektu Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
- pravidelná podpora čtenářské gramotnosti u mladších žáků prvního stupně
- spolupráce se Střediskem výchovné péče – Help me
- spolupráce se spádovými mateřskými školami
- průběžné vzdělávání pracovníků ŠPP
- metodická podpora TU v době uzavření škol
- vzdělávací aktivity pro žáky s SVP v době školních prázdnin

7. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci. Tento rok došlo k předávání výsledků převážně prezenčně, v ojedinělých případech i online.

Výchovná poradkyně zorganizovala pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku tradiční Prezentaci středních škol. Vedla také schůzky s rodiči žáků 9. ročníku a žáků hlásících se na víceletá gymnázia, na kterých vydávala zápisové lístky a provedla rodiče krok za krokem přijímacím

řízením na SŠ. Průběžně také informovala zákonné zástupce i žáky elektronickou cestou o konání online Veletrhu SŠ i organizaci samotného přijímacího řízení na SŠ.

Tým ŠPP poskytoval kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vedl v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vedla agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sledovala změny v právních předpisech.

8. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4, a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra), dále pak s SPC Sekaninova a SPC Ibsenova (poruchy intelektu).

Školní speciální pedagogové a školní psychologka spolupracují s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťují prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně, školní psychologka a školní speciální pedagogové poskytují poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných zaměstnanců poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení v rámci hodin speciálně pedagogické péče.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a ŠPZ metodicky vede systém podpory pro žáky s SVP, především o žáky s IVP. Ve spolupráci se speciální pedagožkou navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na základě doporučení ze ŠPZ a žádosti rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a školní speciální pedagožkou koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, informovanost rodičů a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání. Sleduje a ve spolupráci s vyučujícími a speciálními pedagogy vyhodnocuje plnění IVP.

Výchovná poradkyně je také hlavní koordinátor při schvalování podpůrných opatření navržené školním poradenským zařízením.

Výchovná poradkyně a speciálními pedagogy průběžně vyhodnocuje funkčnost navržených podpůrných opatření.

Školní psychologka se zaměřuje na vyhledávání nadaných žáků ve 4. ročníku. Spolupracuje přitom s externími subjekty: JCMM a INVENIO.

9. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagogové společně se ŠPZ zjišťují příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhnou vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultují s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagogové poskytují poradenskou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem i jejich rodičům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

V rámci projektu města Brna pracovali do konce roku 2022 na škole 4 mentoři, kteří pomáhali žákům se školním neprospěchem v průběhu vyučování i v rámci doučování.

10. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Vedoucí ŠPP zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

11. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka a školní speciální pedagožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

12. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří Program poradenských služeb, jehož součástí je plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

13. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče. Poskytuje kontakty na další organizace podle závažnosti situace.

14. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy opakovaně do doby, než dojde ke zklidnění situace
- tematické hodiny – podle aktuálních problémů třídy nebo podle plánu preventivního programu.

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

Školní psycholog také otevřel psychosociální skupinku pro žáky 1. stupně s cílem pomoci překonat následky distanční výuky.

Také školní speciální pedagog nabízel některé aktivity pokrývající celou jednu třídu. Připravoval pravidelně pro žáky prvního stupně tematické hodiny na posilování čtenářské gramotnosti.

15. Statistika ŠPP ve školním roce 2022/2023

Řešení výchovných a závažných výukových problémů			
	Počet jednání		Celkem
	1. pololetí	2. pololetí	
1. stupeň	4	8	12
2. stupeň	6	13	19

Výchovný poradce – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	9	11
Konzultace se zákonnými zástupci	14	31
Kariérové poradenství (osobní, telefonická, elektr. forma)	15	69
Konzultace s pedagogy	51	42
Spolupráce s asistenty pedagoga	11	15

Školní psycholog – statistika klientů*		
*Uvedené statistiky se týkají četnosti klientů. Nejedná se o počet proběhlých konzultací. Klienti chodí na konzultace opakovaně podle potřeby, stejný klient/třída není započítáván do statistiky opakovaně.		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	17	31
Krizová intervence	6	9
Kariérové poradenství	54	0
Práce se třídou – klima a třídnické hodiny	30	30
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	14	23
Společné konzultace s rodiči a TU	5	2
Společné konzultace s žáky a rodiči	12	20
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami, asistenty pedagoga	67	67

- Školní psycholog pořádal na začátku školního roku adaptační kurzy pro 6. ročník (3 třídy). Žáci mají možnost seznámit se s novým třídním učitelem, vypořádat se s přechodem na 2. stupeň a seznámit s novými spolužáky. Adaptační kurz byl jednodenní program ve spolupráci s Lanovým centrem Proud.
- Adaptační kurzy uspořádal školní psycholog také pro žáky 1. ročníku (4 třídy). Tato aktivita napomáhá třídním učitelům poznat žáky v neformálním prostředí, navázat vztahy mezi žáky a třídní učitelkou a pomáhá urychlit spolupráci mezi třídním učitelem a rodiči žáků. Adaptační kurz byl dvoudenní program ve spolupráci s Lanovým centrem Proud.
- Školní psycholog byl také koordinátor žakovského parlamentu. Díky tomu si vytváří bližší vztahy se žáky a zároveň má možnost reagovat na aktuální potřeby žáků.
- Školní psycholog se zaměřil také na vyhledávání nadaných žáků. Díky spolupráci s JCMM a FSS MUNI se uskutečnilo screeningové psychodiagnostické šetření pro 4. ročník.
- Školní psycholog také vedl kroužek: V hlavě. Cílem kroužku je učit děti pracovat se svými emocemi a naučit se relaxační techniky.

Nejčastější typy zakázek*	
<small>*Zakázky jsou seřazeny sestupně podle četnosti od nejčastějších po méně časté.</small>	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Výchovná problematika	Prevence – vztahy ve třídě
Kariérové poradenství	Prevence – práce s emocemi
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – spolupráce
Vztahy v rodině	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, pravidla aj.
Vztahy mezi spolužáky	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Krizová intervence	Tematické hodiny – duševní zdraví, drogy
Práceschopnost žáka – motivace k učení	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Intervence – šikana, kyberšikana
Psychosomatické obtíže	Screening vztahů ve třídě
Neprospěch ve škole, zhoršení	Skupinová krizová intervence

Školní speciální pedagog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Depistáž, náslech ve třídách – počet tříd	11	12
Speciálně pedagogická péče – 1krát týdně – počet žáků	40	44
Speciálně pedagogická péče - 2krát týdně – počet žáků	9	8
Diagnostika školních dovedností a schopností	4	8
Diagnostika školní připravenosti	1	15
Konzultace se zákonným zástupcem žáka	35	15
Prevence školní neúspěšnosti – počet tříd	10	10
Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy	33	34
Metodické vedení asistentů pedagoga – počet AP	11	12
Konzultace s odborníky	4	7

Školní speciální pedagožka na začátku školního roku připravila předčtenářské dílničky pro žáky prvních ročníků. Žáci se tak seznamují při neformální činnosti s dalším členem ŠPP, který následně v průběhu školního roku vstupuje k nim do třídy a speciální pedagožka má příležitost zmapovat si první ročníky. Tato aktivita má jednogodinovou dotaci pro každou první třídu. Následně byla školní speciální pedagožka k dispozici učitelům prvního ročníku pro případné řešení školní připravenosti u žáků.

Speciální pedagožka na základě náslechu ve třídách či na zakázku od vyučujících, nebo rodinných zástupců provedla u vytipovaných žáků diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, případně diagnostiku matematických schopností a dovedností.

V rámci předmětu speciálně pedagogické péče speciální pedagožka cíleně pracovala na odstraňování deficitů ve vzdělávání dle Doporučení ŠPZ konkrétních žáků, konzultovala potřeby a obtíže těchto žáků s jejich vyučujícími a se zákonnými zástupci, realizovala výběr a nákup pomůcek pro žáky s SVP dle Doporučení ŠPZ. Pro některé žáky zajistila externí doučování ve spolupráci s PdfMU.

Speciální pedagožka vedla na naší škole některé z edukativně stimulačních skupin pro předškolní děti ze spádových MŠ. Kooperovala také na všech aktivitách školy určených dětem předškolního věku, nebo jejich zákonným zástupcům.

Speciální pedagožka zprostředkovala žákům čtvrtých ročníků formou výukového programu „Nevidím, ale zvládnou to!“ návštěvu členů SONS ČR oblastní odbočky Kyjov, kteří žákům přinesli nové poznatky ze světa nevidomých včetně ukázky pomůcek moderní technologie, pomůcek pro psaní a čtení, pro lepší fungování v běžném životě, pro orientaci v prostoru a další.

S vybranými žáky s SVP speciální pedagožka uskutečnila exkurzi na Kociánku – centrum pro tělesně postižené - návštěva festivalu Dobrý den, Kociánko.

S vybranými skupinami žáků speciální pedagožka uskutečnila návštěvy Domova pro seniory v Židenicích.

Speciální pedagožka vedla na naší škole příměstský vzdělávací tábor pro žáky s SVP.

16. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 naši školu navštěvovalo 23 žáků – uprchlíků z Ukrajiny. Všichni tito žáci měli jazykovou přípravu (výuka českého jazyka pro cizince) v rozsahu 3 hodiny týdně. Čtyři žáci se v termínu do 31. 8. 2023 vrátili zpět na Ukrajinu nebo přestoupili na jinou školu v ČR.

VIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	325
osobnostní	24
Celkem	349

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Účast na seminářích:

Platové předpisy Resk, Zákoník práce Resk – p. hospodářka

FKSP, Program ACE účto – p. ekonomka

Odborná způsobilost elektro – p. školník

IX. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Žákovský parlament

Žákovský parlament je uskupení aktivních žáků z 3. až 9. ročníku, kteří se pravidelně schází a společně pracují na celoškolních projektech pro ostatní žáky. Schůzky žákovského parlamentu probíhaly každé úterý od 14:00 do 15:00. Pravidelně se účastnilo schůzek 21 žáků. Žáci se aktivně snažili vymýšlet takové aktivity, které by mohly žáky naší školy bavit a zároveň které vytvářely pozitivní vztah ke školnímu prostředí. Podařilo se nám uskutečnit tyto akce:

1. **Výtvarná a literární soutěž na téma Dušičky** – Soutěž o nejlepší výtvarné dílo a literární dílo s tematikou dušiček. Sešlo se spoustu krásných děl a pro členy žákovského parlamentu bylo velmi těžké vybrat ty nejlepší práce na první příčky. Díla byla velmi milá a hluboká.
2. **Konference „Se školami za zelenější Brno“** – vybraní zástupci žákovského parlamentu se zúčastnili akce na podporu ekologie. Vyslechli si přednášky z různých organizací – nař. SAKO, Lipka, Muniopolis, Art rycyklo. Myšlenky ekologie poté šířili dál ve škole.
3. **Volby do žákovského parlamentu** – jsou již naší pravidelnou akcí. Simulací voleb se mohou žáci seznámit s prvky demokratické společnosti a na základě svých hlasů také nést odpovědnost za výsledek. Volili jsme si předsedu a dva místopředsedy (pro 1. a 2. stupeň). Žáci měli možnost kandidovat, prezentovat se před ostatními a následně volit svého kandidáta. Hlasovací lístky si připravovali za plentou a poté vhodili do urny. Legitimovali se žákovským průkazem.
4. **Host pro „horké křeslo“** – pan ředitel navštívil schůzku žákovského parlamentu a odpovídal žákům na jejich otázky nebo na otázky jejich spolužáků ze třídy. Setkání bylo velmi příjemné a věříme, že pro žáky i přínosné.
5. **Teplákový den a objímací den** – na schůzce jsme se bavili se žáky, jak vytvořit ve škole pohodové prostředí. A vznikli nám z diskuse tyto tematické dny.
6. **Bubnovačka** – celonárodní akce, kterou vyhlašuje centrum LOCIKA. Cílem je upozornovat na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině. Bubnováním se symbolicky dává hlas týraným dětem. Bubnovali jsme jak na žákovském parlamentu, tak v některých třídách. Pro Lociku jsme také natočili video.
7. **Tematické dny v období Vánoc** – V prosinci proběhly 4 tematické dny pro zpestření předvánočního času. Jedno úterý bylo věnováno vánočním svetrům – žáky i zaměstnance školy jsme motivovali k tomu, aby přišli ve vánočním svetru a společně se vyfotili. Další úterý bylo zaměřeno na vánoční ponožky. Vánočnímu času předcházely ještě dva tematické dny: červené nosy a šílené účesy.
8. **Oslovení dalších významných osobností jakožto hostů pro horké křeslo** – žáci vytvořili a odeslali pozvánku pro dalšího hosta školy – pana prezidenta, sportovkyni Ester Ledeckou, Youtubera Kovyho. Bohužel vzhledem k vytíženosti všech těchto osobností se nepodařilo domluvit schůzku na naší škole. I tak je to pro žáky výborná zkušenost, jak formálně komunikovat s takovými osobnostmi.

9. **Den učitelů** – abychom nezapomněli, že i učitelé byli někdy dětmi, připravili jsme z dětských fotografií učitelů poznávačku pro žáky. A že práce učitelů není jednoduchá, si uvědomují i žáci naší školy. Parlamentáci si tak pro učitele připravili milé hlášení a složili báseň.

Učitel má velmi těžkou roli,
Musí každý den do školy.
Naštěstí tam není sám,
Kolem sebe dětí ráj.
Když se s Vámi zasmějeme,
Do školy pak rádi jdeme.
V hodině není chvíle klidu,
Ale s vámi nezažijem nudu.
Jste super.

10. **Pomoc s realizací třídního projektu** – žáci žakovského parlamentu pomohli s organizací projektu třídy 8.C – výběr peněz pro psí útulek skrze nabízení napečených perníčkových balíčků.
11. **Výměna zkušeností ŽP** - Žáci žakovského parlamentu navštívili v rámci výměny zkušeností žakovský parlament na ZŠ Masarova.
12. **Jarní fotosoutěž** – Soutěž pro nadějně fotografy. Zadání pro soutěž bylo letos rozděleno do tří kategorií – zvíře na fotografii, rostliny na fotografii a příroda. Oceněno bylo 10 žáků, jejichž fotografie se dostaly až do finále.
13. **Akce „Den bez aktovek“** neboli sbal si učení do netradičního zavazadla.

Žakovský parlament se také zapojil do Participativního rozpočtu do škol. Díky dobré informovanosti žáků se sešlo cca 12 projektů, o kterých se celoškolně hlasovalo. Částka 35.000 Kč se rozdělila mezi 2 projekty. Vyhrál projekt: „*Air hockey a stolní fotbálky*“, který vymyslela třída 7.B.

Činnost v žakovském parlamentu je pro žáky zábavou i výzvou současně. Naším cílem je naučit žáky zodpovědnosti, zlepšit jejich organizační i prezentační dovednosti v prostředí, které je podporující a přijímající. Na schůzkách je nutné ze strany žáků být aktivní a účastnit se, a dokonce žáky motivujeme k tomu, aby si zkusili moderovat část schůzky.

Zároveň se snažíme o to, aby zástupci ŽP měli informace ohledně chodu školy, případně o chystaných akcích s předstihem před ostatními žáky. Na konci každého pololetí si děláme také schůzku podle jejich přání. Tento školní rok jsme si udělali vánoční večírek s čokoládovou kavárničkou a hravými aktivitami a na konci školního roku výlet do brněnské zoologické zahrady zakončený zmrzlinou. Pan ředitel také žáky veřejně oceňuje ve školním rozhlase a posléze i osobně věcnými odměnami. Největší odměnou pro koordinátory parlamentu je pohled na aktivní, odpovědné a odvážné žáky, kteří se nebojí vyzkoušet si vést malý projekt nebo moderovat diskusi.

Koordinátory žakovského parlamentu byli: Iveta Rebrová, Adéla Zavadová, Radmila Veselíková, Michal Šťastný.

b) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky (Aj/Nj/Fj/Šj)	2/1/1/2	17/9/7/23
Náboženství	4	29
Přírodní vědy	1	17
Společenské vědy	1	6
Sport, TV, turistika	2	40
Technické vědy - Legoroboti	1	7
Umělecké obory	2	15
Zdravotní, spec. pedagogika	3	16
Celkem	20	186

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova - programy Brno in motion – teoretická a praktická část (4. roč.)
 - Bezpečné Vánoce (4. – 7.roč.)
 - program Městské policie (4.+5.roč.)

Divadelní představení:

- Kubula a Kuba Kubikula (I.A,B,C,D) – div. Radost
- Betlémská hvězda (IV.C) – div. Bolka Polívky
- Tři mušketýři (IV.A) – div. Bolka Polívky
- O dívce stříbrem zakleté (IV.B,D) – div. Bolka Polívky
- Operky (II.A,B,C+III.A+IV.B) – div. Radost
- Červená Karkulka (2.+3.+5.roč.) – ZŠ Novolíšeňská
- Little Red Riding Hood (4.+5.roč.) – Dělnický dům Líšeň
- Koumálek (IV.B) – fyzikální divadlo ZŠ Novolíšeňská

Filmové a hudební představení:

- Myši patří do nebe (II.A,B,C+III.A,B,C) – kino Art
- Mumie (III.A+IV.A,C) – kino Velký Špalíček
- koncert skupiny RÉVA (1. stupeň) – ZŠ Novolíšeňská
- Líšeňské Vánoce (1. stupeň) – u radnice Brno-Líšeň

Výstavy, exkurze

- Fauna Moravy (IV.C) – Moravské zemské muzeum
- Pravěk (IV.C) – Anthropos
- Nejstarší šperky a ozdoby těla (IV.B,C) - Anthropos
- Interaktivní výstava Malý princ (II.C) – Dietrichsteinský palác
- Jak se dělá galerie? (III.C) – Galerie Husova
- Od rovníku k pólu (V.B) – Zoo Brno
- Hvězdárna (V.A,B,C)
- Vzduch kolem nás (III.A) – SEV hlídka hrad Špilberk
- Zimní ptačí svět (III.A,C) – SEV hlídka hrad Špilberk
- Zimní stopování (III.B) – SEV hlídka hrad Špilberk
- Šmoulí vesnice (III.C) – BVV Brno
- Proti proudu času (III.C) – Vila Tugendhat
- Decentní slavnost 100 let MZK (II.C) - Björnsonův sad
- Festival Dobrý den Kociánko (2.+4.+5.roč.) – Domov pro seniory Kociánka

Návštěva knihovny:

- Pasování na čtenáře (1.roč.)
- Poprvé do knihovny (1.roč.)
- Večerníckové postavy (2.roč.)
- Brněnské a strašidelné pověsti (3.roč.)
- Brněnské pověsti (IV.B) – KJM Líšeň
- Hrátky s roboty (III.A) – KJM Líšeň

Planetárium, hvězdárna:

- Planetárium Morava (I.D, II.B, III.A,B,C, IV.A,C,D)
- Vida centrum (III.A,C)

Výukové programy:

- Mravencovo desatero (I.A) - CVČ Lipka
- Papoušek na větvi (I.D) – CVČ Lipka
- Návštěva ve včelím úle (II.ABC) – CVČ Lipka
- Život včel (II.B) – CVČ Lipka
- Hospodářství u Šnofouse (II.C) – CVČ Lipka
- Příroda na talíři (III.A) – CVČ Lipka
- Barvy země (III.B,C) – CVČ Lipka
- Zabalené Vánoce (III.C+IV.A) – CVČ Lipka
- Společenstvo průsvitných křídel (IV.B) – CVČ Lipka
- Vrabčákovy ptákoviny (V.A) – CVČ Lipka
- Na kameni kámen (V.B,C) – CVČ Lipka
- Velikonoční program (I.A,B,C,D) – CVČ Louka
- České tradiční Vánoce (I.A,B,C,D+II.C) – CVČ Louka
- Advent (II.B+III.A) – CVČ Louka
- Vánoce ve světě (III.A,B) – CVČ Louka
- V zajetí zlých duchů (III.A) – Jurkovičova vila
- Expedice Evropa (III.A) – hrad Špilberk
- Skleněný šperk (1. stupeň) – ZŠ Novolíšeňská
- Nevidím, ale zvládnou to (4.roč.) – ZŠ Novolíšeňská
- AKTIF (V.B) – Salesko Líšeň
- Jak čarovat s látkou (III.A) – UPM Brno
- Výtvarná výchova (III.C) – Moravská galerie Brno
- Finanční gramotnost ČSOB (3.+5.roč) – ZŠ Novolíšeňská
- Workshop První pomoc pro ZŠ (5. roč.) – SZŠ Šimáčkova
- Den pro školu – plýtvání s potravinami (V.B) – ZŠ Novolíšeňská
- Jaro v zahradě (V.B) – Otevřená zahrada Údolní
- Bylinková zahrada (V.C) – Otevřená zahrada Údolní

Sportovní výukové programy:

- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2. ročník)
- Bruslení – Salesko (1. – 5.roč.)
- zdravotní vycházky do přírody – okolí školy (1. – 5.roč.)
- LVK (5. ročník) – Velké Karlovice
- Městský přebor v šachu (5. ročník) – CVČ Lužánky

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- Na stromě - adaptační program – školní psycholožka (1.roč.)
- Hasík (2.+3.roč.) – ZŠ Novolíšeňská, hasičská stanice Zaoralova Líšeň
- Popletené pohádky (3.roč.)

- Bezpečnost na internetu (3. a 4.roč.)
- Vzpouřa úrazům (5.roč.)
- Komunikace a spolupráce – Salesko (5.roč.)
- e-duha (3.+4.+5.roč.) – ZŠ Novolíšeňská
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Nebezpečí internetu, Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit

Výlety:

- Hády (II.B+III.A,C)
- Vinohrady (III.C)
- Mariánské údolí (II.C+III.C)
- Modrá (IV.B,C)
- Bruno (II.A,B,C+III.A,B,C)
- Praha (V.A,B,C)
- soutok Olympia (V.C)
- Bílá hora (II.C)
- řekou k soutoku (V.B,C)
- památky města Brna (V.B)
- Bratislava (V.A,B,C)
- Jumpark (V.C)
- Vídeň (V.A,B,C)
- Kovožoo (II.A+III.B)
- Zoo Olomouc (V.A)

Švp:

- Trhová Kamenice (I.A,B,C,D)
- Nesměř (IV.B,D)
- Buchlovice (IV.A)
- Březová (III.A+V.A)
- Soběšice Jezírko (II.A+III.B)
- Horní Dunajovice (II.B)
- Ostružná (II.C+III.C)
- Českovice (IV.C)
- Moravec (V.B,C)

Projektové dny:

- Podzim a dušičky, Halloween – 1.stupeň (projektový den)
- Dušičkový den (II.B)
- Čertovský den – 1.stupeň (projektový den)
- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Martin na bílém koni – 1.stupeň (projektový den)
- Vánoční zvyky a tradice – 1.stupeň (projektový den)
- Masopust (I.D+III.A,B,C)
- Velikonoční čas – 1.stupeň (projektový den)
- Den Země – 1. stupeň (projektový den)
- Den čarodějnic – 1.stupeň (projektový den)
- Dětský den – 1.stupeň (projektový den)
- Nevidím, ale zvládnou to – 4.roč. (projektový den)

- Scratch – 5.roč. (projektový den)
- Krteček – 1.roč. (celoroční projekt)
- Putování s Bobem a Bobkem – 2.roč. (celoroční projekt)
- Mach a Šebestová – 3.roč. (celoroční projekt)
- Koruna česká – 4.roč. (celoroční projekt)
- Vesmír – 5.roč. (celoroční projekt)

Zapojení do projektu:

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)
- Tonda obal na cestách (1.stupeň)
- City nature challenge 2023 (V.A,B)
- Bílá pastelka (1.stupeň)

Spolupráce s rodiči:

- táborák či jiné posezení s rodiči (třídy 1.stupně)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny
- vánoční besídky (1.stupeň)
- besídka ke Dni matek (IV.A)

Ostatní:

- spaní ve škole (3.+4.+5.roč.)
- Mezinárodní den dětí (1.stupeň)

3. Aktivity 2. stupně

Projekty:

- Den Země
- Fyzika - Výroba kouzelných desek, Optika jinak
- Matematika – Logické a stolní hry
- Zalejeme.cz
- Školní parlament – zástupci jednotlivých tříd
- City Nature Challenge
- Školní zahrada MŽP
- IKAP II – Jedlá zahrada, Extra třída, Finančně gramotná škola, Dr. Zdědil a pan Zdražil (Finanční matematika)

Výukové programy:

- AKTIF – 6. ročník
- Testování profesní orientace
- Adaptační kurz lanové centrum proud Lesná - třídy 6. ročníku, třídní učitelé a p. Rebrová
- Násilí do vztahu nepatří – SPONDEA – žáci 9. ročníku
- Právní vědomí – online přednáška – Policie ČR – žáci 8. a 9. ročníku
- Finanční produkty – ČSOB – žáci 9. ročníku
- Online bezpečnost – ČSOB - žáci 9. ročníku
- Vztahy – Salesko - žáci 6. ročníku

- Preventivní vlak - žáci VIII.A,B,C,D + IX.B
- Hasík – preventivní program pro žáky 6. a 7. ročníku + 2. a 3. ročníku
- Réva - výchovný koncert - žáci 2. stupně
- Scratch - programování pro nadané žáky 5. + 6. ročníku
- Pospolu - PC Sládkova 6. ročník
- Komunikace hrou - PC Sládkova 7. ročník
- Finanční gramotnost - Bankéři do škol - VIII.A,B,C,D
- Návštěva IPS UPČR Brno - 9. ročník
- Brno jako střeoevropská křižovatka - Palác šlechticů VIII.B
- Právní vědomí - preventivní program Mě Policie - 8. ročník + IX.A
- Když to chceš - 9. ročník
- Fantasy knihy v Aj - Mahenova knihovna IX.B
- Replug Me - žáci 7. a 8. ročníku
- Anglické divadlo - Dělník Líšeň - žáci 6., 7. a 8. ročníku
- Finanční gramotnost - 8. ročník
- Vykročení ze školy - Salesko - 9. ročník
- ČNB Praha - návštěva expozice VII.A a VIII.C
- Finanční gramotnost - 7. ročník

LVK:

- Leden – žáci 5. a 7. ročníku
- Únor – žáci 6. a 8. ročníku

Filmová a divadelní představení:

- Air - Zrození legendy - Scala - filmové představení
- Zeměpisná projekce Tanzánie + Senegal - kino Scala - 6. – 9. ročník

ZŠ a Brno:

- Spolupráce ZŠ se ZOO Brno– Den přírodních věd v ZOO Brno, Den ptactva v Zoo Brno
- Festival vědy
- Sazení stromů – Lesy města Brna
- Lidická hruška - vysazení štěpu historické lidické hrušky

ZŠ a vysoké školy:

- Festival vědy (Roboti v akci, Fyzikální cirkus, Hrátky s matematikou)
- Noc vědců - účast na Katedře matematiky PdF MUNI Brno
- Praxe studentů z PdF MUNI Brno

Ostatní:

- ROBOTIÁDA - Vida centrum

Exkurze

- Lidice - IX. B,C - dějepisná exkurze
- Budapešť - VIII.B - zeměpisná exkurze
- Mikulčice - dějepisná exkurze 7. + 8. ročník
- Bratislava - zeměpisná exkurze VIII.A,C,D, VII.A
- Olomouc - přírodovědná exkurze VI.A,B, VIII.B
- Praha - literární exkurze VIII.D
- Lešná - zeměpisná exkurze VI.A,B,C
- Vídeň - jazyková exkurze IX.A,B + VIII.D
- Anglie - jazykový pobyt 8. + 9. ročník
- Švédsko - Erasmus - jazykový pobyt 8. + 9. ročník

- Ostrava Vítkovice - zeměpisná exkurze - VIII.A,B,C
- Prudká - VII.C
- Znojmo - VI.A
- Ostrava - VII.A a VIII.C
- Jihlava VI.C a IX.C
- Jeseníky VII.B
- Ostrava VIII.A,C

4. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – hry a soutěže
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna
- poznávací výlet po okolí Líšně – Kostelíček
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – hry v přírodě
- hravé odpoledne v lomu na Hádech
- návštěva zábavního parku Líšeňáček
- návštěva Bruno Brno
- Knihovna J. Mahena

Ostatní akce

- Adaptační kurzy
- Kašánkový den
- Dušičkový den
- Velikonoční den
- Čarodějnický den
- Zahrajem si divadlo – celodružinová akce
- Moje maminka - moje rodina – celodružinová výtvarná soutěž
- Mikulášská besídka s nadílkou
- Vánoční besídka s nadílkou
- Vánoční dílničky - sobotní akce pro děti a rodiče
- spaní ve škole
- Ahoj školo – celodružinová zábavná akce
- StarDance - taneční soutěž
- Mezinárodní taneční festival – taneční soutěž
- SuperStar – pěvecká soutěž
- Halloween - soutěže
- Dětský karneval – soutěž v maskách
- Velikonoční dobrodružství - celodružinová zábavná akce
- Cesta kolem světa – sobotní akce pro děti a rodiče
- šifrovací hra s tajenkou – Den země
- táboráky s rodiči a dětmi
- besídky pro rodiče s programem
- besídky ke Dni matek
- divadelní představení dětí z kroužku Dramaťák

- vystoupení dětí z kroužku StreetDance pro děti ze ŠD
- turnaj ve stolním tenise
- šachový turnaj
- Hádankový král
- Pexesový král
- Všeználek – vědomostní soutěž

Kroužky ŠD:

- keramický
- tvořivé dílničky
- vaření
- počítačové hrátky
- sportovní hry, florbal
- výtvarný kroužek
- Dramat'ák
- kytara
- street dance

Školy v přírodě, LVK:

- Trhová Kamenice
- Nesměř
- Buchlovice
- Jezírko Soběšice
- Horní Dunajovice
- Skiland Ostružná
- Outdoor Březová
- Češkovice
- Moravec
- Velké Karlovice

Školní výlety:

- Vídeň
- lanové centrum Proud
- KOVOZOO – Staré Město
- ZOO Lešná
- exkurze Olomouc
- Znojmo
- rafty - Svatka

5. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- Matematický klokan – kategorie Cvrček - úspěšnými řešiteli se stali:

Černá Lenka	II.B
Dohnalová Tereza	II.C
Spěšná Barbora	II.C
Blaženka Ondřej	III.C
Pelikánová Natálie	III.C

- Matematický klokan – kategorie Klokánek - úspěšnými řešiteli se stali:

Schrimpel Daniel	IV.C
Zelníčková Veronika	IV.B
Hromádka Matěj	IV.B
Kubánková Anna	IV.B
Bružeňák Marek	V.A
Spěšná Anežka	V.A
Kučera Tomáš	V.A
Povolný Mikuláš	V.A

- Matematická olympiáda 5. ročník – úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:

Urbánek Václav	V.C
Říhová Eva	V.B
Markovičová Nikola	V.C

- Matematická soutěž PANGEA – účast v celostátním kole:

Kubánková Anna	IV.B
Černá Eliška	IV.D
Vránová Nela	IV.A
Veselík Miroslav	V.A
Pospíchal Jakub	V.A
Mieč Erik	V.B

- Logická olympiáda – účast v celostátním kole:

Kubánek Radovan	I.C
Rosypálková Eliška	I.C
Gracík David	I.B
Dyk Lukáš	I.D
Faul Marek	II.B
Klimtová Klaudie	II.B
Markovič Vojtěch	III.C
Povolný Mikuláš	V.A
Veselík Miroslav	V.A

- Finanční gramotnost – účast v okresním kole:

Musil Michal	V.B
Vlček Vojtěch	V.B
Mieč Erik	V.B

- Světový den logiky:

Kubánek Radovan	I.C
Kubánková Anna	IV.B

- ICT soutěž – Bobřík informatiky - úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:

Povolný Mikuláš	V.A
Hrazdil Filip	V.C
Šmerda David	V.A
Karášková Valerie	V.C

- BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? - úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Spěšná Anežka	V.A
Kučera Tomáš	V.A
Povolný Mikuláš	V.A
Turoň Michal	V.B

Imrichová Kristýna	V.B
Lukšíková Valerie	V.B
Tvrdík Daniel	V.C
Karásková Valerie	V.C
Šmejkalová Julie	V.C

- Sudoku turnaj 5. ročník – úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Povolný Mikuláš	V.A
Veselík Miroslav	V.A
Spěšná Anežka	V.A
Mieč Erik	V.B
Buchta Alex	V.B
Hudlík Josef	V.B
Kružík Jonáš	V.C
Tvrdík Daniel	V.C
Bojková Zuzana	V.C

- Šachový turnaj – školní kolo - úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Bednář Adam	IV.B
Mířková Klára	IV.C
Filip Jan	IV.C
Povolný Mikuláš	V.A

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči – okrskové kolo – kat. 3.-5. ročník

Bartošková Barbora	IV.D – 1.místo
Vašíčková Mia	V.B – 2.místo
Černá Eliška	IV.D – 3.místo
Budinský Ondřej	III.B – 3.místo

- Atletický 3boj – okresní kolo – kat. 3.ročník dívky:

Wilksová Amálie	III.A – 1. místo
-----------------	------------------

- Atletický 3boj – okresní kolo – kat. smíšené družstvo 3.ročník – 2. místo

Wilksová Amálie	III.A, Dostálová Kristýna III.C, Vodička Patrik III.A, Kocian Denis III.B
-----------------	---

- McDonald's Cup – okresní kolo – kat. 4.-5.ročník - 2.místo:

Židlík Dominik	IV.A, Stehlík Adam IV.B, Holoubek David IV.B, Gabriel Štěpán V.A, Wilks Dominik V.A, Winter Dan V.B, Belej Adam V.C, Kútník Petr V.C, Novotný Michael V.C, Šťastný Tomáš V.C, Volf Oliver V.C
----------------	---

- McDonald's Cup – okrskové kolo – kat. 1.-3.ročník - 6.místo:

Vodička Patrik	III.A, Wilksová Amálie III.A, Škorpík Albert III.C, Vytopil Lukáš III.A, Turok Mykhailo III.B, Špaček David III.B, Šmejkal Adam III.C, Hudeček Štěpán III.C, Faul Marek II.B, Zelníček Václav II.C, Pospíšil Patrik II.A
----------------	--

- Běh líšeňských škol - kat. 2.-3.ročník:

Pospíchalová Barbora	II.A - 1.místo
Zimová Aneta	IIA - 2.místo
Faul Marek	II.B - 3.místo

- Běh líšeňských škol - kat. 1.ročník:

Viktorie Tomanová I.B - 2.místo

Radovan Kubánek I.C - 3.místo

Adam Pařízek I.A - 4.místo

Tereza Beránková I.C - 5.místo

Matyas Cembis I.B - 5. Místo

- Běh líšeňských škol - kat. 4.-5.ročník:

Zezulová Karolína V.C - 1.místo

Bartošková Barbora IV.D - 5.místo

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 3.ročník – 1. místo

Vytopil Lukáš III.A, Vodička Patrik III.A, Wilksová Amálie III.A, Pernová Taťána III.B, Špaček David III.B, Hudeček Štěpán III.C, Škorpík Albert III.C, Šmejkal Adam III.C

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 4.ročník – 2. místo

Židlík Dominik IV.A, Stehlík Adam IV.B, Holoubek David IV.B, Krutílek Mikuláš IV.B, Vaníček Michal IV.B, Sochor Maxmilian IV.C, Vyskočil Dominik IV.C, Jursa Šimon IV.C, Šrámek David IV.C

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 5.ročník – 1. místo

Gabriel Štěpán V.A, Čadílek Martin V.A, Wilks Dominik V.A, Winter Dan V.B, Mieč Erik V.B, Vlček Vojtěch V.B, Belej Adam V.C, Volf Oliver V.C, Novotný Michal V.C, Bábíček Tomáš V.C, Ondráček Michal V.C, Banyk Andrii V.C

Soutěže 2. stupně

Výtvarná soutěž „Svět kolem nás“ – městské kolo

2. místo: Andrea Křivánková (VII.A)

3. místo: Veronika Kuriálová (VII.A)

Školní kolo biologické olympiády

Kategorie 6. a 7. ročník: 1. místo: Michal Jelínek (VII.A)

2. místo: Ondřej Lošák (VII.C) a Daniel Novotný (VIII.C)

Kategorie 8. a 9. ročník: 1. místo: Linda Jursová (IX.C)

2. místo: Anna Fialová (IX.A)

3. místo: Klára Osičková (IX.A)

Školní matematická soutěž – nejlepší řešitelé

Veronika Kubánková (VI.C), Ondřej Lux (VII.B) a Michaela Libosvárová (VI.C)

Klokan - školní kolo matematické soutěže

Kategorie 6. ročník: 1. místo: Nikoleta Demian a Eva Říhová (VI.B)
a Veronika Kubánková (VI.C)

2. místo: Lenka Pakostová (VI.B)

3. místo: Anna Bojdrová (VI.A)

Kategorie 7. ročník: 1. místo: Jan Súpup (VII.A)

2. místo: Gabriela Balousová (VII.B)

3. místo: Ondřej Skácel (VII.A)

Kategorie 8. ročník: 1. místo: Vojtěch Šachl (VIII.D)

- 2. místo: Daniel Prachař (VIII.B)
- 3. místo: Kristýna Uzlová (VIII.A)
a Radoslav Vondráček (VIII.C)

- Kategorie 9. ročník:*
- 1. místo: Tereza Slezáčková (IX.B)
 - 2. místo: Klára Osičková (IX.A)
 - 3. místo: Karel Řiha (IX.B)

Matematická olympiáda – městské kolo

- 2. místo: Viktorie Kosíková (VII.A)
- 10. místo: Ondřej Lux (VII.B)
- 38. místo: Laura Phamová (IX,A)

Filipův pohár – soutěž ve finanční gramotnosti a online bezpečnosti
Viktorie Kosíková (VII.A)

Kraje pro bezpečný internet – soutěž pro žáky základních a středních škol - získali jsme
1. místo mezi základními školami v Jihomoravském kraji

Soutěž „Německý ultramaraton“ – pro žáky 9. ročníku

- 1. místo: Anna Fialová (IX.A) a Linda Jursová (IX.C)
- 2. místo: Jakub Dlouhý (IX.C)
- 3. místo: Laura Phamová (IX.A)

Pravopisná soutěž - školní kolo:

- Kategorie 6. a 7. ročník:*
- 1. místo: Ema Dolanová a Viktorie Kosíková (VII.A)
 - 2. místo: Ondřej Lošák, Vojtěch Šoukal (VII.C) a Michaela Libosvárová a Pavlína Kuncová (VI.C)
 - 3. místo: Tomáš Osička a Petr Mach (VI.A)
- Kategorie 8. a 9. ročník:*
- 1. místo: Lucie Čížíková a Iveta Dvořáková (VIII.B)
 - 2. místo: Ema Keprtová a Natálie Pastyříková (VIII.B)
 - 3. místo: Klára Holíková a Ema Jenerálová, Elen Dosoudilová a Daniel Prachař (všichni z VIII.B)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo

- Kategorie 6. a 7. ročník:*
- 1. místo: Samuel Ejemighaye(VII.C) (postup do měst. kola)
 - 2. místo: Daniel Beránek (VII.C) a Šimon Havlíček (VII.A)
 - 3. místo: Elian Chicco (VII.B) a Ema Dolanová (VII.A)
- Kategorie 8. a 9. ročník:*
- 1. místo: Izabela Rozprýmová (IX.B)
 - 2. místo: Jolana Janoušková (IX.B)
 - 3. místo: David Krytinář (IX.A)

- Olympiáda z českého jazyka:
- 1. místo: Iveta Dvořáková (VIII.B)
 - 2. místo: Sofie Kleisová (IX.A)
 - 3. místo: Daniel Prachař a Lucie Čížíková (VIII.B)

Recitační soutěž

- Kategorie 6. a 7. ročník:*
- 1. místo: Ema Dolanová (VII.A)
 - 2. místo: Ema Bružeňáková (VII.A)
a Evelyn Němcová (VI.A)
 - 3. místo: Veronika Kubánková (VI.C) a Vojtěch Šoukal (VII.C)
- Kategorie 8. a 9. ročník:*
- 1. místo: Viktorie Veselá (VIII.A)
 - 2. místo: Vendula Tkáčová (VIII.A)
 - 3. místo: Sára Zezulová (VIII.C)

Dějepisná olympiáda - školní kolo: 1. místo: Patrik Jíša (IX.A)
2. místo: Veronika Muselíková (IX.B)
3. místo: Daniel Novotný (VIII.C)

Zeměpisná olympiáda – školní kolo:

Kategorie A: 1. místo: Eva Říhová (VI. B)
2. místo: Julie Štolfová (VI. A)
3. místo: Darina Smola (VI. B)

Kategorie B: 1. místo: Jakub Šlapanský (VII. B)
2. místo: Denisa Kreutzerová (VII. C)
3. místo: Jan Súkup (VII. A)

Kategorie C: 1. místo: Karel Říha (IX. B)
2. místo: Anna Fialová (IX. A)
3. místo: Iveta Dvořáková (VIII. B)

Logická olympiáda – matematická soutěž (1. a 2. stupeň)

Kategorie 2. stupeň: 1. místo: Ondřej Skácel (VI. C)
2. místo: Matěj Kudla (VIII. B)
3. místo: Veronika Kubánková (VI. C)

BRLOH – brněnská logická hra

78. místo z 350 škol Jmk – tým Michal Jelínek, Oliver Starycha, Ondřej Skácel (VII.A) + Mikuláš Povolný – V. A

Pišqworky – 4 týmy: 9. – 23. dělené místo

Bobřík informatiky (5. – 9. tříd) V rámci školy si nejlépe vedli:

Kategorie mini: 1. místo: Mikuláš Povolný (V. A) a Filip Hrazdil (V. C)
2. místo: David Šmerda (V. A)
3. místo: Valerie Karásková (V. C)

Kategorie Benjamin: 1. místo: Viktorie Kosíková a Michal Jelínek (VII. A)
2. místo: Milena Horáková (VII.A)
3. místo: Jakub Holcman (VI. C), Jan Súkup (VII. A), Gabriela Balousová (VII. C), Michaela Částková (VII. B)

Kategorie kadet: 1. místo: Vojtěch Šachl (VIII. D)
2. místo: Ema Keprtová (VIII. B)
3. místo: Kryštof Sotolář (VIII. D)

Scratch Cup – celorepubliková soutěž (256 soutěžících, 120 základních škol):

11. místo: Radek Vondráček (VIII. C)
12. místo: Kristian Rozprým (VIII. C)
21. místo: Matyas Pokreis (IX. B)

Maso – matematická soutěž

9. místo z 20, tým z VII. A – Viktorie Kosíková, Oliver Starycha, Michal Jelínek, Ondřej Skácel

„Vánoční přání“ v programu Malování – soutěž v počítačové grafice (5. - 7. ročník)

1. místo: Elen Černošlávková (VII.A)
2. místo: Viktorie Kosíková (VI.A), Mia Hebronová (V. A),
Veronika Kuriálová (VII. A)
3. místo: Jakub Holcman (VII. C) a Natálie Ondráčková (VII. A)

Pythágoriáda – školní kolo

6. ročník: 1. místo: Martin Novosad (VI. B)
2. místo: Nikoleta Demian (VI. B)
3. místo: Veronika Kubánková (VI. C)
7. ročník: 1. místo: Milena Horáková (VII. A)
2. – 5. místo: Ondřej Lošák (VII. C), Leontýna Coufalová (VII. A),
Ema Dolanová (VII. A), Viktorie Kosíková (VII. A)
8. ročník: 1. místo: Kryštof Sotolář (VIII. D)
2. místo: Marek Pelikán (VIII. D)
3. místo: Vojtěch Šachl (VIII. D)
9. ročník: 1. místo: Karel Říha (IX. B)
2. – 6. místo: Lukáš Pelikán (IX. A), Linda Jursová (IX. C), Lucie
Drobílková (IX. C), Jan Bilíček (IX. B), Jakub Trunečka (IX. C)

Den přírodních věd v ZOO

6. + 7. ročník – 57 družstev z celého Brna
9. místo – Ema Dolanová, Leontýna Coufalová, Michal Jelínek (VII. A)
8. + 9. ročník – 66 družstev z celého Brna
6. místo – Elen Skarolková, Tereza Slezáčková, Jan Bilíček (IX. B)

City Nature Challenge

Náš příspěvek k 83. místu města Brna ze 481 zapojených měst celého světa.

Robotiáda – mezinárodní soutěž 600 soutěžících

10. místo – Freestyle – Oliver Starycha (VII. A)
14. místo – Jakub Bábíček (V. A)

Babylon – soutěž čtenářské gramotnosti - 11 úspěšných řešitelů 46 – 53 bodů z 60.

Ekonomická olympiáda pro ZŠ – školní kolo:

1. místo: Vít Komínek (VIII. D)
2. místo: Štěpán Chaloupka (IX. B)
3. místo: Marek Pelikán (VIII. D)

Soutěž finanční gramotnosti:

1. místo: Klára Osičková (IX. A)
2. místo: Tomáš Jelínek (VII. A)
3. místo: Viktorie Kosíková (VII. A)
1. – 3. místo – účast v okresním kole, postup do krajského kola

Sportovní soutěže 2. stupně

- Florbal - mladší žáci – 2. místo v základní skupině
mladší žákyně – 2. místo v základní skupině
starší žáci – 2. místo v základní skupině
starší žákyně – 2. místo v základní skupině
- Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup do krajského finále, tam 3. místo
Školská futsalová liga 9 – postup do republikového finále, tam 4. místo

- Minikopaná – mladší žáci – 1. místo v okresním finále
starší žáci – 2. místo v okresním finále, postup do krajského finále - 3. místo
- Šplh – obvodní kolo – mladší žáci – 7. místo
mladší žákyně – 3. místo
starší žáci – 2. místo
starší žákyně – 1. místo
 - městské kolo – starší žáci – 3. místo
starší žákyně – 4. místo
 - krajské kolo – starší žáci – 5. místo
starší žákyně – 5. místo
- Šachy – městské kolo – starší žáci – 6. místo
- Stolní tenis – okresní kolo – mladší žáci – 2. místo
mladší žákyně – 3. místo
starší žáci – 2. místo
starší žákyně – 4. místo
- Pohár rozhlasu – obvodní kolo – mladší žáci – 1. místo, postup do městského kola – 1. místo, postup do krajského finále - 4. místo
mladší žákyně – 3. místo
starší žáci – 6. místo
starší žákyně – 4. místo
- Běh líšeňských škol – 1. stupeň – celkově 4. místo
2. stupeň – celkově 1. místo
- Volejbal – mladší žákyně - 5. místo
starší žákyně - 3. místo
starší žáci – 3. místo
- School cup – fotbal - 6. ročník – 1. místo
7. ročník – 1. místo
8. ročník – 2. místo
9. ročník – 4. místo

Soutěže školní družiny

Výtvarná soutěž Moje maminka – moje rodina:

děti oceněné za nejlepší výkresy:

- I.A – Pařízková K., Blümelova S., Pařízek A., Vícen J.
- I.B – Pochylová A., Vaňurová K., Herrera M., Matušková T., Mars S.
- I.C – Calancea A., Ferbar J., Valčíková T.
- I.D – Klusáčková Z., Pavlíková E., Valkovič E., Sabov V., Rosypálková E.
- II.A – Vargová A., Tauberová L., Lehká V.
- II.B – Goldmanová J., Zavadilová E., Paulasová M.
- II.C – Střelcová R., Smetanová B., Spěšná B., Kříž J., Soukal T.
- III.A – Binderová T., Řezaninová L., Příbylová E., Wilksová A., Šrámková T., Dolan F.
- III.B – Rosprimová G., Bížová S., Zachovalová Z.
- III.C – Kollomazníková T., Pelikánová N.

IV.A – Kachlíková G., Pavlacký M., Omelianová O., Šlapová N., Popelák L.

IV.B - Šimková D.

děti oceněné za nejlepší výrobky:

I.A – Pavelka O., Macková I.

IV.A – Kachlíková G.

Pěvecká soutěž SuperStar:

školní kolo:

mladší kategorie - chlapci:

1. místo – Kubánek R. – I.C

2. místo – Olša S. – I.A

3. místo – Filip T. – II.A

mladší kategorie - dívky:

1. místo – Smetanová B. – II.C

2. místo – Bílková L. – I.B

3. místo – Navrátilová E. – II.C

starší kategorie – chlapci:

1. místo – Elbl L. – III.A

starší kategorie - dívky:

1. místo – Trunečková T. – IV.A

2. místo – Mífková K. – IV.C

3. místo – Binderová T.. – III.A

obvodní kolo:

1. místo - mladší kategorie – chlapci – Kubánek R. – I.C

2. místo – mladší kategorie – dívky – Bílková L. – I.B

2. místo – starší kategorie – dívky – Trunečková T. – IV.A

3. místo – starší kategorie – dívky – Mífková K. – IV.C

městské kolo:

3.místo – mladší kategorie – chlapci – Kubánek R. – I.C

Taneční soutěž StarDance:

školní kolo: do obvodního kola postoupily:

v kategorii skupin:

choreografie „Megan“ – Blahutková V., Zachovalová Z., Kubacká V., Kutejová K.,
Raclová S. – III.B

choreografie „Made in USA“ – Kociánová K. – IV.A, Kociánová M. – I.A, Elblová E. –
I.A

v kategorii duo:

choreografie „Mamma Mia“ – Blahutková V., Raclová K. – III.B

choreografie „Rampampam“ – Bížová S., Šimková E. – III.B

v kategorii sólo:

choreografie „Wednesday“ – Calancea A. – I.C

choreografie „Old town road“ – Rotreklová Z. – II.A

obvodní kolo:

kategorie skupin:

2.místo – choreografie „Megan“ – Blahutková V., Zachovalová Z., Kubacká V.,
Kutejová K., Raclová S. – III.B

3.místo – choreografie „Made in USA“ – Kociánová K. – IV.A, Kociánová M. – I.A,
Elblová E. – I.A

kategorie duo:

1. místo – choreografie „Mamma Mia“ – Blahutková V., Raclová K. – III.B

2. místo – choreografie „Rampampam“ – Bížová S., Šimková E. – III.B

kategorie sólo:

1. místo – choreografie „Wednesday“ – Calancea A. – I.C
2. místo – choreografie „Old town road“ – Rotreklová Z. – II.A

Mezinárodní taneční festival:

1. místo – choreografie „Ostrov pokladů“ – taneční skupina „Divoké Kočky“ – disciplína „Free Style“

Dětský karneval:

oceněné masky:

- Macková I., Polický L. – I .A
 Matušková T., Novotný Š. – I.B
 Dvořáková S., Špišek Š. – I.C
 Poláková D. – I.D
 Rybničková K., Vosátková A. – II.A
 Bartošek J., Musil D. – II.B
 Dvořáková K., Cupalová N. – II.C
 Vodička P., Vitek J. – III.A
 Marková L., Valenta V. – III.B
 Telvak J. – III.C.
 Medulych A., Omelianová O. – IV.A

nejlepší tanečníci:

- Urbanová L. – I.C, Bílek D. – II.C, Herrera E. – III.B

- Pexesový král
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Šachy
- vědomostní soutěž Všeználek
- Král hádanek
- zábavný kvíz
- Piškvorkový král
- Kvartetový král
- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Ahoj školo – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- soutěž v přeskoku přes švihadlo
- turnaj ve stolním tenise
- fotbalové utkání
- štafetové závody

6. Aktivity učitelů 1. a 2. stupně a vychovatelek ŠD

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP – ŽIRAFKA
- pravidelné pracovní schůzky v PPP – spec.ped. Mikulášková
- beseda s rodiči – školní zralost budoucího prvňáčka - spec.ped. Mikulášková
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Vitek, p.uč.Řiháková, Dyková, Žižáková, Zavadová, spec.ped. Mikulášková, ved. vych. Pleskačová
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova, Šimáčkova, Puchýřova - p. uč. Malá, Řiháková, Dyková V., Čičátková, Žižáková, spec. ped. Mikulášková
- sportovní soutěže - p. uč. Čičátková
- výtvarné soutěže – p. uč. Drábková

- vedení kroužků - p. uč. Drábková, Divácká, Paukertová, Malá, Nešpůrková, Pavliňáková, p. psych. Rebrová
- vedení doučování – p. uč. Čičatková, Doleželová, Divácká, Drábková, Chrzová, Pavliňáková, Policerová, Pozd níková, Veselá, Závadová, p. asist. Voborová
- příspěvky do Líšeňských novin – uč. 1. a 2.st.
- Čtenářské dílničky ZŠ Dražovice – Mikulášková
- ESS – Veselá, Malá, Řiháková, Dyková V., Čičatková, Mikulášková
- Vánoční dílničky – Veselá, Dyková V., Mikulášková + vychovatelky
- Líšeňské Vánoce – Policerová, Dyková V.
- Zájezdy do Rakouska a Maďarska – Drábková, Malá
- Fyzikální divadlo a představení Koumálek – Pejčochová, Oravová
- Oxford konference – Harmony in English – Malá
- Kurz ESS pro předškolní děti – Mikulášková
- Výjezdní školení pro předsedy ZO ČMOS – Drábková
- seminář - Kritické myšlení – Kritické myšlení z.s. – Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet - Veselá, Dyková V., Policerová
- seminář - Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě ZŠ – Edupraxe – Veselíková
- seminář - Vzdělávání žáků s PAS – SPC Štolcova – Mikulášková
- seminář - Locika – Vítek, Veselá, Rebrová, Šlapanská, Oravová, Voborová, Chrzová
- seminář - Matematická gramotnost I – NPI – Oravová
- seminář - Vánoce přicházejí – Rytmy zimy A – ZŠ křenová – Dyková I.
- seminář Virtuální realita – učitelé 1. + 2. stupně
- seminář - Dr. Brauna v PPP Brno (IKAP II) – Intervence ve školní třídě – Mikulášková
- seminář - Edupraxe – Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP – Pešová
- seminář - Práce s problémovou skupinou v PPP (KAP JMK II) – Mikulášková, Pešová
- seminář - Konflikty – řešení modelových situací z praxe – učitelé 1. stupně, Mikulášková, Pešová, Vítek
- seminář - Replug me – učitelé 1. + 2. Stupně, Rebrová, Mikulášková, Pešová, Vítek, Vildová
- seminář - Elektronická podpora zápisu do ZŠ I a II – Vítek
- seminář Dobronauti – Otevřená zahrada Údolní – Veselá
- seminář - Začít spolu v kostce – Policerová
- seminář - Smyslové vnímání – Infra – Mikulášková
- seminář - Neurovývojová terapie a stimulace – PPP Kohoutova – Kolářová
- webinář - Edupraxe – Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů – Mikulášková
- webinář - Příprava na školu – TAKTIK – Mikulášková
- webinář - Jak vyzrát na dyslexii – Pasparta – Mikulášková
- webinář - Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila – Paukertová
- webinář - Tablety ve výuce na 1. Stupni – Paukertová
- webinář - Párové čtení – TAKTIK – Mikulášková
- webinář - Informatika s Emilem – Pozd níková
- webinář - Eduall – Jak komunikovat se zlobivým žákem – Mikulášková

- Školení BOZP – P. Kocián + všichni zaměstnanci
- Školení BOZP – p. MUDr. Hrdlička + všichni zaměstnanci
- Seminář k přijímacímu řízení – NPI ČR – p. Fruhwirtová
- Seminář JCOMM pro učitele M - p. Kočvarová, Válková, Stávková, Staněk, Šťastný, Vildová
- Setkání metodiků prevence - p. Šlapanská
- Setkání VP - p. Fruhwirtová

- Seminář - Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem - PF MUNI Brno - p. Zipsarová + Kubánková
- Webinář - Šablony III. -Závěrečná ZOR
- Webinář - OPJAK - přihláška do projektu -
- Konference EVVO KUMST Údolní - p. Mališová
- Setkání členů kab. M Brno - město - přednáší p. uč. Válková - účast p. Vildová, Vítek, Kočvarová, Šťastný
- Seminář - Žáci budují komunitu - Lipka - p. Mališová
- Webinář - Legislativní novinky - p. Novák
- Seminář - Vyhláška 50 - p. Vildová, Staněk, Šťastný, Cikalo, Zouhar, Laseková, Bakalová, Fabíková, p. školník Rozprým
- Seminář Locika - učitelé 1. a 2. stupně „Bezpečnost na internetu“
- Seminář - Virtuální realita - p. Fabíková, Vildová, Cikalo, Šťastný, Zouhar
- Seminář - Deskové hry s přírodovědnou tematikou NPIČR - p. Mališová
- Seminář - Mozaiky známé i neznámé - JCMM - p. Válková
- Seminář - Replug Me - p. Rebrová
- Webinář - Kontrolní činnost ČŠI - p. Novák
- Webinář - Testování ICILS - MŠMT - p. Cikalo, Fabíková, Vildová
- Seminář - Kreativní koučování dětí - Ceteras - p. Rebrová
- Seminář - Digitální výchova - učitelé 1. a 2. stupně
- Seminář - Duševní zdraví - p. Kubánková, Rebrová
- Webinář - Specifické poruchy učení a intervence na 2. stupni Edupraxie - p. Fruhwirtová
- Sbírka na psí hospic – aktivita v rámci získání Zlatého certifikátu Finančně gramotné školy - VIII.C
- Sportovní den pro žáky 2. stupně
- Seminář pro rodiče - Digitální technologie

- vedení kroužků: keramika, tvořivé dílničky, sportovní hry, florbal, street dance, počítačové hry, vaření, výtvarný kroužek, kytara, dramaťák – p. vych. Hrazdírová Z., Muchová, Ballová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Kopuleťá, Slováková
- zápis do zájmových kroužků ŠD – p. vych. Simandlová, Muchová, Fabiánková, Hrazdírová D., Ballová, Kopuleťá, Slováková, Hrazdírová Z., Šimková
- odborné vedení pedagog. praxe studentek SPgŠ – p vych. Hrazdírová D., Kopuleťá, Fabiánková
- Den předškoláků – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- Dny otevřených dveří – p vych Simandlová
- Příměstský tábor – p vych. Simandlová
- adaptační kurzy – p vych. Slováková, Simandlová
- projekt Dušičkový den – p vych. Hrazdírová D.
- projekt Kaštánkový den – p vych. Hrazdírová D.
- projekt Velikonoční den – p vych. Hrazdírová D.
- projekt Čarodějnický den – p vych. Hrazdírová D.
- Dětský den – p vych. Simandlová
- šifrovací hra – Den země – p vych. Kopuleťá
- spaní ve škole – p vych. Slováková
- výroba keramických pamětních medailí pro žáky 9. tříd – p. vych. Pleskačová
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p vych. Pleskačová
- výroba dárečků pro předškoláky – p vych. Šimková, Ballová, Kopuleťá, Slováková, Muchová, Hrazdírová Z., Fabiánková, Simandlová, Hrazdírová D.

- psaní bublin na školní ples – p vych. Slováková
- práce v porotě na soutěžích – p vych. Slováková, Simandlová, Pleskačová, Fabiánková
- celoroční výstava prací dětí z výtvarného kroužku na chodbě - p vych. Kopuleťá
- instalace výstavy obrázků a výrobků VV soutěže Moje maminka – moje rodina – p vych. Ballová
- celoroční výzdoba vestibulu školy – p. vych. Simandlová
- výzdoba chodeb školy – p. vych. Muchová, Hrazdírová D., Ballová
- vedení kroniky školní družiny – p. vych. Fabiánková
- uvádění do praxe začínající vychovatelku– p vych. Slováková
- obsluha mixážního pultu na akcích – p vych. Slováková, Hrazdírová D.
- pořizování fotografií na akcích ŠD – p. vych. Slováková, Simandlová, Šimková
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče – Vánoční dílničky – p vych. Slováková a p vych. Pleskačová, Muchová, Hrazdírová D., Kopuleťá, Hrazdírová Z., Simandlová, Fabiánková, Ballová, Šimková, Stehlíková
- příprava a organizace vánočních besídek, besídek ke Dni matek a na závěr školního roku (táboráky) – učitelé 1. stupně a p. vychovatelky ŠD
- příprava a organizace celodružinové soutěže StarDance – p vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace pěvecké soutěže SuperStar - p. vych. Muchová
- příprava a organizace sportovních soutěží – p. vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarné soutěže Moje maminka – moje rodina – p. vych. Ballová
- příprava hudebního vystoupení Anglického sboru při předávání ocenění nejlepším žákům školy a na závěrečném posezení učitelů – kytarový doprovod – p vych. Slováková
- příprava a organizace soutěže v dramatizaci Zahrajem si divadlo – p vych. Fabiánková
- příprava a organizace vystoupení dětí z kroužku Dramaťák pro děti ze ŠD a pro rodiče – p vych. Fabiánková
- příprava a organizace vystoupení dětí z kroužku StreetDance pro děti ze ŠD – p vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace akce Ahoj školo – p vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace akce Velikonoční dobrodružství – p vych. Šimková a p vych. Muchová, Pleskačová, Slováková, Hrazdírová Z., Hrazdírová D., Fabiánková, Kopuleťá, Simandlová, Ballová
- příprava a organizace akce Dětský karneval – p vych. Kopuleťá
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče Cesta kolem světa – p vych. Simandlová a p vych. Stehlíková, Pleskačová, Slováková, Kopuleťá, Hrazdírová Z., Fabiánková, Hrazdírová Z., Hrazdírová D
- příprava programu školy v přírodě – p. vych. Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Kopuleťá, Ballová, Šimková
- práce zdravotníka na Švp – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- práce zdravotníka na LVK – p. vych. Simandlová
- práce instruktora na LVK – p. vych. Simandlová
- návštěva zábavného parku Líšeňáček – p. vych. Muchová
- Rafty – řeka Svratka – učitelé 1. stupně a p vych. Hrazdírová D.
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p. vych. Pleskačová
- semináře vedoucích vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek ŠD – p. vych. Pleskačová
- vedení metodického sdružení vychovatelek – p. vych. Pleskačová
- příspěvky na webové stránky školy:
Zahrajem si divadlo – p vych. Fabiánková, Vánoční dílničky – p vych. Slováková, Dětský karneval – p vych. Kopuleťá, Cesta kolem světa – p vych. Simandlová, pěvecká soutěž SuperStar – p vych. Muchová, taneční soutěž StarDance – p vych.

- Hrazdírová D., celodružinová akce Ahoj školo – p vych. Hrazdírová z., Velikonoční dobrodružství – p vych. Šimková, Mezinárodní taneční festival–p.vych. Hrazdírová D.
- doprovody dětí na soutěže a akce:
 - soutěž ve šplhu na ZŠ Krásného (1.st.), přírodovědná exkurze Olomouc (6.A,B), Lipka Jezírko (1.A,D, 2.B), obvodní kolo SuperStar na ZŠ Mutěnická (1. – 4.tř.), městské kolo SuperStar na ZŠ Antonínská (1. – 4.tř.), ZOO Lešná (6.A,B,C), MTF KC Babylon Kounicova (1. – 4.tř.), STAREZ School Cup (4.roč.), obvodní kolo StarDance na ZŠ Mutěnická (1.st.), Decentní slavnost 100 let MZK (2.C), výlet do Znojma (6.A), atletický trojboj na ZŠ Laštůvkova (3. – 5.roč.), výlet do Starého Města KOVOZOO 3.B, 2.A), kino Art (2.B), CVČ Louka Vinohrady (1.A), zájezd do Vídně (5.A), Běh líšeňských škol (1. a 2.st.), Hasík (3.B), PC Sládkova (6.A), Tanzanie kino Scala (2.st.), Senegal kino Scala (2.st.), Rafty – Komárov Olympia – řeka Svratka (5.B,C), Lom Hády (2.B), Bruno (2.B)

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Na konci každého školního roku je již tradicí vyhlásování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se konalo opět v obřadní síni zámku Belcredi. Ocenění žáci obdrželi pamětní listy a dárky z rukou II. místostarostky Aleny Stejskalové a senátora Jiřího Duška. V tomto školním roce byli z naší školy vybráni tito žáci: Viktorie Kosíková a Jan Sůkup ze třídy VII.A a Klára Osičková, žákyně IX.A.
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň. Díky dotaci ÚMČ Brno Líšeň a díky spolupráci s SK Líšeň jsme opět používali na školním fotbalovém hřišti nafukovací halu, která v zimním období 1.11. – 31.3. slouží žákům naší školy a fotbalistům SK Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Líšeňské Vánoce**.
4. Opět jsme letos uspořádali **Školní ples ZŠ Novolíšeňská**, který proběhl dne 4. března 2023. Tato společenská akce napomáhá rozvíjet sociální gramotnost žáků 9. ročníku (taneční vystoupení – Polonéza) a přispívá k rozvíjení přátelských vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy.
5. V rámci Edukativně stimulačních skupinek dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
- 6.. Pravidelně se účastníme mnoha kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno -Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň.**

X. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Materiální zabezpečení školy, organizační zajištění vzdělávání a obsah školního vzdělávacího programu.

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Škola bude žákům 1.ročníku základního vzdělávání bezplatně poskytovat všechny učebnice, učební texty a školní potřeby.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

VZP - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění.

Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: ----

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2022

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2022

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	66 687 176,22	673 314,20
I.	Náklady z činnosti		66 687 176,22	673 314,20
1	Spotřeba materiálu	501	1 172 310,89	43 414,20
2	Spotřeba energie	502	3 629 776,24	98 276,00
8	Opravy a udržování	511	940 527,61	65 155,00
9	Cestovné	512	128 024,00	0,00
10	Náklady na reprezentaci	513	11 313,60	0,00
12	Ostatní služby	518	1 031 580,90	0,00
13	Mzdové náklady	521	42 227 962,00	392 810,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	13 943 910,00	52 938,00
15	Jiné sociální pojištění	525	174 710,88	0,00
16	Zákonné sociální náklady	527	1 342 602,26	320,00
25	Prodaný materiál	544	570 241,00	0,00
28	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	88 403,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 273 720,78	20 390,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	152 093,06	0,00
B	Výnosy celkem		66 561 624,01	961 583,22
I.	Výnosy z činnosti		1 447 128,49	961 583,22
2	Výnosy z prodeje služeb	602	16 180,00	39 864,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	920 462,22
4	Výnosy z prodaného zboží	604	100,00	0,00
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	240 900,00	0,00
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	570 241,00	0,00
16	Čerpání fondů	648	110 082,16	0,00
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	509 625,33	1 257,00
II.	Finanční výnosy		0,00	0,00
2	Úroky	662	0,00	0,00
IV.	Výnosy z transferů		65 114 495,52	0,00
2	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	65 114 495,52	0,00
C	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		- 125 552,21	288 269,02
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		- 125 552,21	288 269,02

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OP VVV projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ III** (od 1.1.2021), díky kterému na naší škole pracuje školní psycholog a školní speciální pedagog, kteří jsou součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště. Tento projekt byl ukončen 30.11.2022.

Od 1.12.2022 jsme zapojeni do projektu OP JAK - Šablony I.

2. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého žáci naší školy dostávají 1x za 14 dní zdarma mléko a mléčné výrobky a mohou si ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.

3. Žáci celé školy byli zapojeni do projektu **Ovoce a zelenina do škol**, díky kterému dostávali 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce a zeleninu.

XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní asistentka Simona Voborová ukončila studium Vychovatelství na PedF MU Brno.

2. Paní asistentka Zuzana Burianová zahájila studium speciální pedagogiky na PedF MU.

3. Paní učitelka Pejčochová se v tomto školním roce zúčastnila Celostátní konference pro učitele F Hradec Králové – tvořivá dílna Papírová věda.

4. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **349 seminářů, webinářů a odborných kurzů**.

5. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty.

XIV. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola byla zapojena do projektu **Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně** do 31.12.2022.

V rámci těchto projektů pracovali na škole 4 mentoři pro 1. a 2. stupeň, kteří se věnovali 44 žákům s výukovými a prospěchovými problémy.

2. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji**. Cílem projektu bylo zajistit 3 dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let pravidelnou kvalitní stravu ve školní jídelně naší základní školy.

3. Jsme zařazeni do projektu města Brna **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ**. Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

4. Jsme zapojeni do projektu **MMB Sportovci do škol**, v rámci kterého 2 oddělení ŠD v 1. – 5. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli lektori STAREZ Brno na naší škole.

5. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS**. ČVS tak metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.

6. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolišeňská a VUT Brno**. Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením.

7. Do 30.11.2022 jsme byli zapojeni do projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ III** s názvem **ŠPP Novol 2021**. Díky těmto projektům pracovali na naší škole školní psycholog a školní speciální pedagog, kteří společně s výchovným poradcem, metodikem prevence a školním logopedem tvoří školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole. Toto ŠPP poskytuje žákům, rodičům a ped. pracovníkům veškeré poradenské služby.

8. Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zapojila do projektu **IKAP JMK II**, pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity v Jihomoravském kraji.

Hlavní cílovou skupinou klíčové aktivity jsou pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků těchto škol a zařízení v JMK, kteří

pomocí zvolených dílčích podaktivit zvýší svoje odborné a metodické kompetence v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity. Projekt těmito podaktivitami reaguje na potřebu hlavní cílové skupiny získat metodickou podporu, sdílet příklady dobré praxe a navázat spolupráci pedagogických pracovníků ze základních a středních škol. Díky realizaci projektu bude systematicky budována spolupráce mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky, jejich vedením i samostatnými školami.

V tomto školním roce jsme se zapojili do aktivity Škola pro udržitelný život, Jedlá zahrada a Finančně gramotná škola (získali jsme Zlatý certifikát Finančně gramotné školy).

9. Naše škola se zapojila do **projektu MAP III** v rámci programu OP VVV. Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního, polytechnického a přírodovědného vzdělávání, vzdělávání nadaných dětí a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

10. V minulém školním roce jsme díky dotaci SFŽP uspěli se žádostí o podporu při **vybudování školní zahrady**.

Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ

MAP Brno III pro ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerrelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně pro ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.019_075/0013630
Délka trvání projektu	1.1.2020-31.12.2022
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Erasmus+ pro ZŠ a MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu

	probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
--	---

Šablony pro MŠ a ZŠ III

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro MŠ a ZŠ III CZ.02.3.X//0,0/0,0/20_080/0019209
Délka trvání projektu	1.1.2021 – 30.11.2022
Operační program	OPVVV
ZŠ a) jako žadatel	a) žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	1.369.245,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu rozvojových aktivit – projektové dny

Implementace KAP JMK II

Název projektu a registrační číslo projektu	Implementace KAP JMK II CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177
Délka trvání projektu	1. 9. 2020 – 31. 8.2023
Operační program	OPVVV
ZŠ a) jako žadatel	
b) jako partner	c) spolupracující škola
c) spolupracující škola	
Celková výše dotace	390.219.432,07 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Hlavním cílem je zajištění kariérové poradenství a prevence předčasných odchodů, gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů.

Školní zahrada

Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ Novolišeňská Brno – Školní zahrada 1190700472
Délka trvání projektu	1.7.2020-31.12.2022
Operační program	NPŽP7/2019
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	494.000,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	ano
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo vybudování nové přírodní zahrady v areálu ZŠ Novolišeňská. Součástí projektu je výsadba stanovištně vhodného stromu a nárůst časové dotace ve využívání zahrady. V rámci realizace projektu dojde k úpravě zahrady na ploše 1515 m ² .

XV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**). Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.
2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠML MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů. Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.
3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.
4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **materškými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.
V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Šimáčkova, Hochmanova, Puchýřova, Trnkova, Neklež a Bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost.... I tyto aktivity byly v loňském školním roce z důvodu epidemie koronaviru velice omezeny. Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.
5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:
 - NPI ČR Brno
 - VIM Brno
 - EDUPRAXE Brno
 - SVČ Lužánky
 - Knihovna J. Mahena
 - Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
 - Moravské muzeum
 - Technické muzeum
 - Zoologická zahrada
 - Anthropos
 - Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
 - Lipka - školské zařízení pro EVVO
 - Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka, Divadlo Radost
 - Kulturní centrum Líšeň
 - Salesiánské středisko Líšeň
 - CVČ Louka Vinohrady

- Replug me Educatoin
- Locika
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- ÚMČ Brno-Líšeň – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka
- Nízkoprahové centrum Likusák
- SVP Help me
- Městská policie, odbor prevence
- Policie ČR
- HZS Brno-Líšeň

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i v tomto školním roce.

Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracoval školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.

Od 1.1.2017 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervenci, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná, florbal, parkour, aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a v zimním období v nafukovací hale. Naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem **TJ Junior Brno** se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že i v tomto školním roce jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích. Díky spolupráci s volejbalovým oddílem KP Brno se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost pobočka **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

10. V rámci spolupráce s PedF MU Brno pracuje na naší škole kroužek **Robotiky pro žáky 1. i 2. stupně**, kde se děti seznamují se základy elektrotechniky, programování a robotiky.

XVI. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 6.9.2023

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy