
NĚMECKÝ JAZYK

„Neříkej, co ses učil. Řekni, co umíš.“

Charakteristika vzdělávacího oboru Německý jazyk

Vzdělávací obsah předmětu

- poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa
- snižuje jazykové bariéry
- umožňuje poznávat život lidí a kulturní tradice
- prohlubuje mezinárodní porozumění
- předpokládá dosažení úrovně A1 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky)

Časová dotace

- další cizí jazyk - 3 hodiny týdně
- ročníky - 8. - 9.

Místo realizace - jazykové učebny, učebny kmenové třídy, učebny ICT

Dělení - na skupiny v rámci třídy

Průřezová témata jsou do vzdělávacího oboru zařazena okrajově a aktuálně:

- EGS (Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět)
- MKV (Kulturní diference)

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Vyučující využije všech forem a metod práce k tomu, aby žák dosáhl požadovaných kompetencí. Důraz je kladen na ústní komunikaci a vytváření základu pro další osvojování jazyka.

Cílové zaměření vzdělávacího oboru směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Vede žáka k:

- pochopení jazyka a jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání
- rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti

Formy a metody realizace:

vyučovací hodina - skupinové vyučování, dialogy, výklad, poslech, četba, reprodukce textu (písemná, ústní), samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem a s autentickými materiály), hry, soutěže, recitace, dramatizace, zpěv, výukové programy na PC, krátkodobé projekty, příležitostné akce

Kompetence k učení

- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- žáci propojují získané poznatky do širších celků
- žáci poznávají smysl a cíl učení

Postup:

- vedení žáků k ověřování výsledků
- zadávání úkolů, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou schopni pochopit problém
- žáci umí vyhledat vhodné informace

Postup:

- kladení vhodných otázek
- umožnění volného přístupu k informačním zdrojům

Kompetence komunikativní

- žáci komunikují na odpovídající úrovni
- žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

Postup:

- vedení žáků k výstižnému a souvislému projevu
- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky
- vedení žáků k aktivitám, které mohou být vykonávány individuálně, ve dvojicích,...

Kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují ve skupině
- žáci se podílejí na utváření příjemné atmosféry v týmu
- žáci jsou schopni sebekontroly

Postup:

- hodnocení žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti
- podněcování žáků k argumentaci

Kompetence občanské

- žáci respektují názory ostatních
- žáci se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace

Postup:

- vedení žáků k prezentaci jejich myšlenek a názorů
- vedení žáků k diskuzi
- vedení žáků ke vzájemnému naslouchání si

Kompetence pracovní

- žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci

Postup:

- napomáhání při cestě ke správnému řešení
- zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu žáků

Kompetence digitální

- žáci používají digitální zařízení, aplikace a služby pro učení cizího jazyka a osvojují si bezpečné chování v digitálním prostředí

Postup:

- vyhledávání a práce s daty, informacemi a digitálním obsahem pomocí vhodných postupů, způsobů a prostředků v cizím jazyce
- prezentace zadaných projektů různými digitální formáty a prostředky
- práce s online slovníky

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor: Další cizí jazyk – německý jazyk
Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty	Poznámky
<p>Žák: Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele při práci, které jsou pronášeny pomalu a reaguje na ně ➤ rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, pokud má k dispozici vizuální oporu ➤ chápe a prezentuje říkanky, básničky, písničky 	<p>Zvuková podoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ základní společenské fráze a obraty (pozdravy, poděkování, představení sebe, blahopřání) ➤ pokyny a instrukce používané ve vyučování (receptivně) ➤ techniky mluveného projevu – výslovnost a intonace ➤ slovní zásoba – slovní zásoba pro poslech a následnou ústní komunikaci, vztahující se k probíraným tématům a komunikačním situacím ➤ říkanky, básničky, písničky 	<p>EGV – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MKV – Multikulturalita</p> <p>Čj – srovnávání gramatiky</p> <p>Z – realie německy mluvících zemí</p> <p>D – stručné dějiny Německa</p> <p>HV – nácvik něm. písní</p> <p>ITC – využití PC a internetu při výuce NJ</p> <p>VV – zhotovování plakátů, projektů</p> <p>M – jednoduché početní úkony v němčině</p>	<p>Používání stejné učební řady</p> <p>Využívání audiovizuálních pomůcek</p> <p>Používání jazykových prostředků vyplývajících z obsahu použité učebnice</p> <p>Pomůcky: audio a video nahrávky, slovníky, mapy, PC, německé internetové stránky, hry, doplňkové materiály</p>
<p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojí se do jednoduchých rozhovorů, dokáže pozdravit, poděkovat a představit svou rodinu 	<p>Tematické okruhy a slovní zásoba</p> <p>Domov</p> <p>Rodina</p> <p>Škola a volný čas</p> <p>Povolání</p>		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě a své rodině, týkající se volného času a dalších témat ➤ odpovídá na jednoduché otázky týkající se běžných témat a podobné otázky pokládá ➤ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ➤ prezentuje jednoduché říkanky, básničky, písničky a jiné texty ➤ vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby 	<p>Svátky Příroda a zvířata Reálie německy mluvících zemí Barvy Určování času - hodiny Vyjádření cíle cesty Roční období, dny v týdnu, hodiny</p>		
<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dodržuje pravidla písemného projevu ➤ vyplní základní údaje o sobě ve formuláři ➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat ➤ sestaví jednoduché sdělení a odpověď na sdělení ➤ používá dvojjazyčný slovník 	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ německá abeceda ➤ časování sloves sein a haben – přítomný čas ➤ vybraná způsobová slovesa ➤ pravidelná slovesa ➤ vybraná nepravidelná slovesa ➤ vybraná přivlastňovací zájmena ➤ slovosled doplňovacích otázek ➤ přímý a nepřímý pořádek slov v oznamovací větě ➤ zápor ➤ člen určitý, člen neurčitý ➤ předložky v časových údajích ➤ předložka in ve 3. pádě ➤ číslovky ➤ předložky nach a in ve spojení s názvem země 		
<p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům 	<p>základní pravidla čtení a psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ slovní zásoba – slovní zásoba, vztahující se k probíraným tématům 		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům ➤ rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledává v něm požadovanou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> a komunikačním situacím ➤ práce se slovníkem 		
➤	➤		
➤	➤		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor: Další cizí jazyk – Německý jazyk
Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty	Poznámky
<p>Žák: Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a reaguje na ně ➤ rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat 	<p>Zvuková podoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vybrané společenské fráze a obraty (představení kamarádů, návrhy, odmítnutí) ➤ pokyny a instrukce používané ve vyučování ➤ techniky mluveného projevu – výslovnost a intonace dle modality ➤ slovní zásoba – slovní zásoba pro poslech a následnou ústní 	<p>EGV – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MKV – Multikulturalita</p> <p>Čj – srovnávání gramatiky</p> <p>Z – reálie německy mluvících zemí</p>	<p>Používání stejné učební řady</p> <p>Využívání audiovizuálních pomůcek</p> <p>Používání jazykových prostředků vyplývajících</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, pokud má k dispozici vizuální oporu 	<p>komunikaci, vztahující se k probíraným tématům a komunikačním situacím</p>	<p>D – stručné dějiny Německa HV – nácvik něm. písní ITC – využití PC a internetu při výuce NJ VV – zhotovování plakátů, projektů M – jednoduché početní úkony v němčině</p>	<p>z obsahu použité učebnice</p> <p>Pomůcky: audio a video nahrávky, slovníky, mapy, PC, německé internetové stránky, hry, doplňkové materiály</p>
<p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ se zapojí do jednoduchých rozhovorů, dokáže pozdravit, poděkovat a představit svou rodinu ➤ sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě a své rodině, týkající se volného času a dalších témat ➤ odpovídá na jednoduché otázky týkající se běžných témat a podobné otázky pokládá ➤ rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ➤ vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby 	<p>Tematické okruhy a slovní zásoba</p> <p>domov bydlení město – orientace ve městě dopravní prostředky volný čas – svátky zvyky a obyčeje jídlo nakupování počasí a oblékání lidské tělo a zdraví cestování, plány na dovolenou realie německy mluvících zemí</p>		
<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dodržuje pravidla písemného projevu ➤ vyplní základní údaje o sobě ve formuláři ➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat ➤ sestaví jednoduché sdělení a 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>předložky se 3. a 4. pádem vazba „es gibt“ přivlastňovací zájmena slovesa s odlučitelnou předponou nepravidelná slovesa způsobová slovesa</p>		

<p>odpověď na sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ používá dvojjazyčný slovník 	<p>nepravidelná slovesa podstatná jména – množné číslo neurčitý podmět „man“ předložky se 3. pádem souvětí souřadné se spojkou „deshalb“ préteritum sloves „sein a haben“ rozkazovací způsob perfektum číslovky stupňování přídavných jmen a příslovcí</p>		
<p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům ➤ rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům ➤ rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledává v něm požadovanou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ texty – doprovodné materiály, aktuální články ➤ práce se slovníkem ➤ jazykové hlavolamy ➤ rébusy, křížovky 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 		