

Autoevaluace školy

Autoevaluace – vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole.

1. Oblasti autoevaluace

- 1.1 materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání
- 1.2 průběh vzdělávání
- 1.3 školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou
- 1.4 výsledky vzdělávání
- 1.5 řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- 1.6 soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

2. Cíle a kritéria autoevaluace

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok.

3. Nástroje autoevaluace

- 3.1 rozbor dokumentace školy
- 3.2 rozhovory s učiteli, rodiči
- 3.3 dotazníky pro rodiče, žáky a učitele
- 3.4 srovnávací prověrky, dovednostní testy
- 3.5 hospitace

4. Časové rozvržení autoevaluačních činností

- 4.1 hospitační činnost (průběžně celý školní rok)
- 4.2 srovnávací prověrky (průběžně celý školní rok)
- 4.3 dotazníky na klima školy (průběžně)
- 4.4 rozhovory s učiteli a žáky (průběžně)
- 4.5 výstupy z jednání školské rady (průběžně)